**Планирование работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в младшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | | | | | | | **Работа с родителями** |
| **Тема** | **Занятия познавательного цикла**  **Продуктивная деятельность** | **Игры** | **Целевые прогулки** | **Беседы** | **Чтение** | **Досуги,**  **развлечения** |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Транспорт».**  Познакомить с грузовой машиной, дать представления об ее основных частях. Закрепить представления, полученные на прогулке: грузовая машина перевозит грузы. | Оформление альбома «Машины»; занятие «Знакомство с грузовой машиной»; приобретение открыток, иллюстраций. | Дидактические: «Чудо-машина», «Найди по действию», «Подбери колеса».  Строительные: «Гараж».  Подвижная: «Цветные автомобили».  Игра-фантазия: «На чем я путешествую».  Сюжетно-ролевая: «Гараж» | «В гости к шоферу»- рассматривание машины, которая привозит продукты в детский сад. | «Какие машины нужны человеку» | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» | Театр картинок «Машины на нашей улице» | Папка-передвижка «Дорожно-транспортный травматизм» |
| **НОЯБРЬ** | **«Улица».**  Уточнить представление детей об улице, дороге, грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. | «Знакомство с улицей».  Конструирование «Строим улицу».  Развитие элементарных математических представлений: учить различать стороны и направления(право, лево, середина, вперед, назад) | Дидактические: «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко».  Строительная: «Различные виды дорог».  Игра-фантазия: «Что не так».  Сюжетно-ролевая: «Строим улицу» | К проезжей части: «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад», | «Машины движутся в разные стороны» | С. Михалков «Моя улица», А. Дмо-ховский «Чудесный островок» | Театр на столе «Автоша отправляется в путь» | Составление альбома «Наша улица» |
| **ДЕКАБРЬ** | **«Улица».**  Уточнить представление детей об улице, дороге, грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. | Ознакомление с окружающим: «Транспорт».  Аппликация: «Грузовая машина». | Дидактические: «Направо — налево», «Угадай, что изменилось».  Строительная: «Автомобиль».  Подвижная: «Встречные перебежки»  Сюжетно-ролевая: «Автобусная экскурсия» | «К остановке» | «Опасные участки на дороге» | Г.Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино» | Инсценировка «Садимся в транспорт» | Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт» |
| **ЯНВАРЬ** | **«Светофор».**  Дать детям представление о светофоре и пешеходном переходе. Закрепить названия цветов светофора. | Рассматривание картины: «В гости к светофору и пешеходному переходу». Заучивание стихотворения: С. Михалков «Светофор». Рассматривание сюжетных картинок об улице, макета улицы. | Дидактические: «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», «Пешеходный светофор».  Строительная: «Мы — пешеходы».  Подвижная: «Светофор».  Ситуации: «Желтый сигнал светофора» | К проезжей части: «К светофору» | «Сигналы светофора» | М. Пляцковский «Светофор» | Досуг «Зеленый, желтый, красный» | Папка-передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт» |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Дорожные знаки».**  Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Светофор». | Рассматривание картины «Улицы нашего города»; составление рассказа по теме «Светофор». | Дидактическая-«Говорящие знаки».  Строительная: «Постройка переходов»; просмотр мультфильма «Дядя Степа- милиционер»; Сюжетно – ролевая игра «Улица для кукол». | К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора» | «Зачем нужны дорожные знаки» | В. Семерин «Запрещается — разрешается» | Вечер Сказок | Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» |
| **МАРТ** | **«Транспорт»** Дать детям представление о том, что нельзя играть на дороге. Закрепить значение цветов светофора, их расположение, знания о поведении на транспорте. | Развитие речи «Разговор о правилах поведения пассажиров». Заучивание стихотворения: А. Барто «Мяч». Аппликация «Светофор». | Дидактические: «Угадай цвет», «Найди безопасную дорогу», «Что сначала, что потом».  Строительная: «Строители пассажирских остановок».  Подвижная: «Найди каждый свою остановку».  Сюжетно-ролевая: « Автобус». | К проезжей части: «На автобусную остановку» | «В городском транспорте» | С. Маршак «Автобус номер 26» | Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр» | Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом» |
| **АПРЕЛЬ** | **« Домашний адрес**». Выяснить, знают ли дети свой адрес, улицу, на которой живут. Дать детям представление о различных видах транспорта, о его пользе. | Ознакомление с окружающим – «Домашний адрес». Рисование мелками на асфальте – «Наша улица». Рассматривание иллюстраций- транспорт(грузовой, специальный легковой) | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин. Сюжетно-ролевая: « Автобус». Строительная игра: «Мой дом». | Прогулка к дороге | «Представление о разных видах транспорта и его пользе» | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» | Театр картинок «Машины на нашей улице» | Составление альбома «Наша улица» |
| **МАЙ** | **«Велосипед, самокат»**.  Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате» | Занятия на закрепление пройденного материала по ПДД. Рассматривание иллюстраций и картин на ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате» | Игры на закрепление пройденного материала по ПДД. Упражнения в автогородке на самокатах | Прогулка на закрепление пройденного материала по ПДД. | На закрепление пройденного материала по ПДД. | На закрепление пройденного материала по ПДД. | Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом» | |

**Планирование работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | | | | | | | **Работа с родителями** |
| **Тема** | **Занятия познавательного цикла**  **Продуктивная деятельность** | **Игры** | **Целевые прогулки** | **Беседы** | **Чтение** | **Досуги,**  **развлечения** |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Транспорт».**  Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт) | Составление описательного рассказа «Мой любимый вид транспорта».  Конструирование «Автобус».  Аппликация «Троллейбус» | Дидактические: «Чудо-машина», «Найди по действию», «Подбери колеса».  Строительные: «Гараж», «Улица с автобусными остановками».  Подвижная: «Цветные автомобили».  Игра-фантазия: «Все наоборот», «На чем я путешествую».  Сюжетно-ролевая: «Гараж» | К проезжей части: «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке» | «Какие машины нужны человеку», «Профессия — шофер» | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» | Театр картинок «Машины на нашей улице»; викторина «Транспортные средства» | Папка-передвижка «Дорожно-транспортный травматизм» |
| **НОЯБРЬ** | **«Улица».**  Формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», ограничительная линия | Составление рассказа по картине «Улица города».  Конструирование «Городок для любимых игрушек».  Рисование «Улица города».  Развитие элементарных математических представлений «Дома, в которых мы живем» | Дидактические: «Движение по улицам города», «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко», «Перекресток».  Строительная: «Различные виды дорог».  Подвижная: «Дома и номера».  Игра-фантазия: «Что не так».  Сюжетно-ролевая: «Автостроители» | К проезжей части: «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад», | «Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны» | С. Михалков «Моя улица», А. Дмо-ховский «Чудесный островок» | Театр на столе «Автоша отправляется в путь» | Составление фотоальбома «Наша улица» |
| **ДЕКАБРЬ** | **«Движение транспорта и пешеходов»**.  Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай | Ознакомление с окружающим «Движение транспорта».  Рассматривание картины «Обход транспорта».  Рисование «Перекресток с потоком машин» | Дидактические: «Направо — налево», «Угадай, что изменилось».  Строительная: «Трамвайное депо».  Подвижная: «Встречные перебежки».  Ситуации: «Мы выходим из трамвая», «Я перехожу проезжую часть».  Сюжетно-ролевая: «Автобусная экскурсия» | «К трамвайной остановке, «На автобусную остановку» | «История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге» | Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино» | Инсценировка «На лесном перекрестке» | Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт» |
| **ЯНВАРЬ** | **«Светофор».**  Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене | Развитие элементарных математических представлений «На прогулку с Автошей».  Лепка «Светофор».  Рисование «Красный сигнал светофора».  Ручной труд — изготовление светофора из бросового материала | Дидактические: «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», «Пешеходный светофор».  Строительная: «Мы — пешеходы».  Подвижная: «Светофор».  Ситуации: «Дети на проезжей части», «Желтый сигнал светофора» | К проезжей части: «К светофору» | «История создания светофора», «Сигналы светофора» | С. Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор», М. Пляцковский «Светофор» | Досуг «Зеленый, желтый, красный» | Папка-передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт» |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Дорожные знаки».**  Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход» «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход» | Ознакомление с окружающим «Путешествие на перекресток».  Аппликация «Знаки на нашей улице».  Рисование «Наш город», «Перекресток» | Дидактические: «Найди на плане», «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки».  Строительная: «Постройка переходов».  Ситуации: «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти через дорогу?» | К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора» | «Зачем нужны дорожные знаки» | В. Семерин «Запрещается — разрешается» | Вечер загадок | Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» |
| **МАРТ** | **«Правила поведения в транспорте»**.  Уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадки, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить — с передней | Развитие речи «Разговор о правилах поведения пассажиров».  Составление рассказа по картине «Трамвайная остановка».  Рисование «Люди входят и выходят» | Дидактические: «Правильно — опасно», «Найди безопасную дорогу», «Что сначала, что потом».  Строительная: «Строители пассажирских остановок».  Подвижная: «Найди каждый свою остановку».  Ситуации: «В автобус входит инвалид», «Передайте плату за проезд».  Сюжетно-ролевая: «В автобусе» | К проезжей части: «На автобусную остановку», «К трамвайной остановке» | «В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам» | С. Михалков «Шел трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26» | Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр» | Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом» |
| **АПРЕЛЬ** | **«Велосипед, самокат»**.  Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате | Ознакомление с окружающим «Улица — не место для игр».  Лепка «Самокат».  Рисование «Велосипед со светоотражателями» | Дидактические: «Запрещается — разрешается», «Подбери цвет», «Далеко — близко».  Ситуация: «Мне купили новый велосипед».  Подвижные: «Озорной мячик», «Уроки катания на велосипедах и самокатах» | Во дворе жилого дома: «На детскую площадку» | «Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице» | И. Кончаловский «Самокат» | Спортивный праздник «Дорожная эстафета» | Консультация «Ребенок во дворе» |
| **МАЙ** | **«Загородная дорога»**.  Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд» | Составление рассказа из опыта «Как я путешествовал».  Коллективная аппликация «Железнодорожный переезд».  Рисование «Голубой вагон бежит, качается...» | Дидактические: «Путешествие за город», «Чудо-техника», «Лабиринты».  Строительные: «Магистраль», «Трасса».  Подвижная: «Стоп». Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли».  Сюжетно-ролевая: «Путешествие» | К железнодорожному переезду | «Правила необходимы везде», беседа о профессии обходчика | Б. Житков «Что я видел» | Совместный поход в парк «Пешеходные туристы» | |

**Планирование работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | | | | | | | **Работа с родителями** |
| **Тема** | **Занятия познавательного цикла**  **Продуктивная деятельность** | **Игры** | **Целевые прогулки** | **Беседы** | **Чтение** | **Досуги,**  **развлечения** |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Транспорт».**  Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт) | Составление описательного рассказа «Мой любимый вид транспорта».  Конструирование «Автобус».  Аппликация «Троллейбус» | Дидактические: «Чудо-машина», «Найди по действию», «Подбери колеса».  Строительные: «Гараж», «Улица с автобусными остановками».  Подвижная: «Цветные автомобили».  Игра-фантазия: «Все наоборот», «На чем я путешествую».  Сюжетно-ролевая: «Гараж» | К проезжей части: «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке» | «Какие машины нужны человеку», «Профессия — шофер» | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» | Театр картинок «Машины на нашей улице»; викторина «Транспортные средства» | Папка-передвижка «Дорожно-транспортный травматизм» |
| **НОЯБРЬ** | **«Улица».**  Формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», ограничительная линия | Составление рассказа по картине «Улица города».  Конструирование «Городок для любимых игрушек».  Рисование «Улица города».  Развитие элементарных математических представлений «Дома, в которых мы живем» | Дидактические: «Движение по улицам города», «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко», «Перекресток».  Строительная: «Различные виды дорог».  Подвижная: «Дома и номера».  Игра-фантазия: «Что не так».  Сюжетно-ролевая: «Автостроители» | К проезжей части: «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад», | «Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны» | С. Михалков «Моя улица», А. Дмо-ховский «Чудесный островок» | Театр на столе «Автоша отправляется в путь» | Составление фотоальбома «Наша улица» |
| **ДЕКАБРЬ** | **«Движение транспорта и пешеходов»**.  Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай | Ознакомление с окружающим «Движение транспорта».  Рассматривание картины «Обход транспорта».  Рисование «Перекресток с потоком машин» | Дидактические: «Направо — налево», «Угадай, что изменилось».  Строительная: «Трамвайное депо».  Подвижная: «Встречные перебежки».  Ситуации: «Мы выходим из трамвая», «Я перехожу проезжую часть».  Сюжетно-ролевая: «Автобусная экскурсия» | «К трамвайной остановке, «На автобусную остановку» | «История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге» | Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино» | Инсценировка «На лесном перекрестке» | Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт» |
| **ЯНВАРЬ** | **«Светофор».**  Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене | Развитие элементарных математических представлений «На прогулку с Автошей».  Лепка «Светофор».  Рисование «Красный сигнал светофора».  Ручной труд — изготовление светофора из бросового материала | Дидактические: «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», «Пешеходный светофор».  Строительная: «Мы — пешеходы».  Подвижная: «Светофор».  Ситуации: «Дети на проезжей части», «Желтый сигнал светофора» | К проезжей части: «К светофору» | «История создания светофора», «Сигналы светофора» | С. Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор», М. Пляцковский «Светофор» | Досуг «Зеленый, желтый, красный» | Папка-передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт» |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Дорожные знаки».**  Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход» «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход» | Ознакомление с окружающим «Путешествие на перекресток».  Аппликация «Знаки на нашей улице».  Рисование «Наш город», «Перекресток» | Дидактические: «Найди на плане», «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки».  Строительная: «Постройка переходов».  Ситуации: «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти через дорогу?» | К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора» | «Зачем нужны дорожные знаки» | В. Семерин «Запрещается — разрешается» | Вечер загадок | Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» |
| **МАРТ** | **«Правила поведения в транспорте»**.  Уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадки, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить — с передней | Развитие речи «Разговор о правилах поведения пассажиров».  Составление рассказа по картине «Трамвайная остановка».  Рисование «Люди входят и выходят» | Дидактические: «Правильно — опасно», «Найди безопасную дорогу», «Что сначала, что потом».  Строительная: «Строители пассажирских остановок».  Подвижная: «Найди каждый свою остановку».  Ситуации: «В автобус входит инвалид», «Передайте плату за проезд».  Сюжетно-ролевая: «В автобусе» | К проезжей части: «На автобусную остановку», «К трамвайной остановке» | «В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам» | С. Михалков «Шел трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26» | Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр» | Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом» |
| **АПРЕЛЬ** | **«Велосипед, самокат»**.  Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате | Ознакомление с окружающим «Улица — не место для игр».  Лепка «Самокат».  Рисование «Велосипед со светоотражателями» | Дидактические: «Запрещается — разрешается», «Подбери цвет», «Далеко — близко».  Ситуация: «Мне купили новый велосипед».  Подвижные: «Озорной мячик», «Уроки катания на велосипедах и самокатах» | Во дворе жилого дома: «На детскую площадку» | «Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице» | И. Кончаловский «Самокат» | Спортивный праздник «Дорожная эстафета» | Консультация «Ребенок во дворе» |
| **МАЙ** | **«Загородная дорога»**.  Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд» | Составление рассказа из опыта «Как я путешествовал».  Коллективная аппликация «Железнодорожный переезд».  Рисование «Голубой вагон бежит, качается...» | Дидактические: «Путешествие за город», «Чудо-техника», «Лабиринты».  Строительные: «Магистраль», «Трасса».  Подвижная: «Стоп». Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли».  Сюжетно-ролевая: «Путешествие» | К железнодорожному переезду | «Правила необходимы везде», беседа о профессии обходчика | Б. Житков «Что я видел» | Совместный поход в парк «Пешеходные туристы» | |

**Планирование работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | | | | | | | **Работа с родителями** |
| **Тема** | **Занятия познавательного цикла, продуктивная деятельность** | **Игры** | **Целевые прогулки** | **Беседы** | **Чтение** | **Досуги, развлечения** |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Транспорт».**  Расширять представления детей о появлении первых машин. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля» | Развитие речи «Классификация транспорта».  Знакомство с энциклопедией «Автомобили».  Конструирование «Модель самолета».  Лепка «Дорожный каток».  Рисование «Гараж спецтранспорта». Эксперимент «Самолетик», «Лодочка» | Дидактические: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Чего не хватает», «Измерь тормозной путь», «Транспорт» (пазлы).  Строительные: «Гараж двухэтажный», «Автодром».  Подвижная: «Лодочка». Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города».  Сюжетно-ролевая: «Автосалон» | К нерегулируемому переходу; на шоссе | «Что такое тормозной путь?», «Автомобиль будущего», «Автомобильная сказка» | Я. Пишумов «Машины», Н. Носов «Автомобиль» | Вечер загадок «Дорожная математика», викторина «Транспортные средства» | Консультация «Безопасность детей на дороге» |
| **НОЯБРЬ** | **«Улица».**  Расширять представления детей о строении и разметке улиц. «Милиционер-регулировщик». Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД | Комплексное и рисование «Моя улица».  Конструирование «Городок малышей из Цветочного города».  Составление рассказа по плану «Моя дорога в детский сад».  Рисование «На посту в любую погоду» | Дидактические: «Наш город», «Найди на плане», «Дороги и дорожные знаки», «Регулировщик».  Строительная: «Новый район города».  Ситуации: «Я перехожу через дорогу», «Милиционер взмахнул палочкой».  Сюжетно-ролевая: «Пост ГИБДД» | К проезжей части, к посту работников ГИБДД | «Моя дорога в детский сад», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Милиционер-регулировщик», «Куда спешит автомобиль ГИБДД», встреча-беседа с работником ГИБДД | С. Маршак «Правил уличных не зная...», «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», «Инспектор ГИБДД» | Вечер развлечения «Папа, мама, я на улицах города» | Папка-передвижка «Дети на дороге» |
| **ДЕКАБРЬ** | **«Движение транспорта и пешеходов».**  Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрестке | Ознакомление с окружающим «Найди правильное решение».  Аппликация «Подземный переход».  Ручной труд «Машины спецтранспорта».  Рассматривание картины «Обход транспорта».  Ознакомление с окружающим «Крестообразные и Т-образные перекрестки» | Дидактические: «Составь схему улицы», «Ловушки», «Волшебные полоски», «Повороты», «Указатели».  Ситуации: «Двор — тоже улица», «Вдали замелькал свет мигалки», «Транспорт движется с трех сторон».  Сюжетно-ролевая: «Служба спасения» | К Т-образному перекрестку | «Загадки "пустынной улицы"», «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы» | С. Михалков «Дядя Степа — милиционер», «Самый лучший пешеход», О. Бедарев «Если бы...» | Диафильм «Не играй на мостовой», театр би-ба-бо «Осторожные сказки» | Консультация «Ребенок на перекрестке» |
| **ЯНВАРЬ** | **«Светофор».**  Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре | Развитие речи «Пешеход! А ты знаешь?»  Аппликация «Автомобили у светофора».  Рисование «Внимание! Пешеход».  Ручной труд «Изготовление светофора из бросового материала».  Развитие элементарных математических представлений «Часы» | Дидактические: «Внимание! Сигнал светофора», «Не спеши», «Укажи время». Строительные: «Различные мосты: пешеходный, автомобильный».  Ситуация: «Пробка на дороге» | К проезжей части: «К светофору» | «История создания светофора», «Сигнализация светофора» | Г. Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора» | Драматизация «Одна простая сказка» | КВН «Правила дорожного движения и наши дети» |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Дорожные знаки».**  Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам | Ознакомление с окружающим «Путешествие в страну Дорожных знаков».  Составление рассказа по плану «Мой путь в библиотеку».  Рисование «Запрещающие знаки на дороге».  Ручной труд «Изготовление дорожных знаков для настольной игры» | Дидактические: «Проведи автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино», «Законы улиц и дорог», пазлы «Дорожные знаки».  Ситуации: «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки».  Сюжетно-ролевая: «Автошкола» | К проезжей части: «К ближайшим знакам» | «Кто такой инструктор вождения», «Дорожные знаки для пешеходов» | С. Михалков «Шагая осторожно» | Театр картинок «Пешеходный светофор», кукольный театр «Дорожные истории» | Папка-передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках» |
| **МАРТ** | **«Правила поведения в транспорте и на улице».**  Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий | Развитие речи «Как должен поступить пешеход, если...»  Развитие элементарных математических представлений «Дорожные задачки» | Дидактические: «Ловушка», «Кроссворды», «Добавь словечко», «Это я, это я...»  Ситуации: «Мой двор», «Я еду с родителями в машине» | К проезжей части | «Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?» | А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога» | Вечер развлечений «Самые замечательные пешеходы» | Помощь в оборудовании городка «Светофория» |
| **АПРЕЛЬ** | **«Велосипед, самокат, роликовые коньки».**  Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках | Ознакомление с окружающим «Как кататься безопасно».  Рисование «Мальчик на роликовых коньках» | Дидактические: «Велосипедная дорожка», «Подбери правильный путь».  Ситуация: «Мне купили ролики»  Подвижная: «Уроки катания на двухколесных велосипедах и роликах» | К проезжей части | «Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?» | С. Михалков «Скверная история» | Открытие городка «Светофория» | Папка-передвижка «Летний отдых впереди», «круглый стол» «Наш ребенок идет в школу» |
| **МАЙ** | **«Железнодорожный переезд».**  Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума | Лепка «Шлагбаум».  Аппликация: знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» | Дидактические: «Угадай, какой знак», «Семафор», «Путешествие за город».  Строительная: «Железнодорожная магистраль».  Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли».  Сюжетно-ролевая: «Поездка в пригород» | К железнодорожному переезду | «Как регулируется движение поездов и электричек?», «История паровозов» | А. Дорохов «Шлагбаум» | Выпуск книги для будущих дошколят «Старые сказки, рассказанные по-новому» | |