МДОУ Детский сад № 23

Паспорт

Музыкально – физкультурного зала

Музыкальный руководитель

Инструктор по физическому развитию

Калинина Т.Н.

Тверь, 2014-2015 гг.

**Пояснительная записка.**

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно-развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.

Предметно-развивающая среда в музыкально - физкультурном зале имеет свои особенности, связанные со специфической направленностью образовательной области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивающая среда с начала ее создания должна быть вариативной, многофункциональной, адаптационной и доступной для каждого ребенка;

- подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный харак­тер, учитывать психологические особенности развития детей раннего возраста, а также возраст­ные закономерности изменения видов деятельности.

- при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жиз­недеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.

- среда должна обеспечивать детям комфортность, функциональную надежность и безопасность.

**Цели и задачи деятельности физкультурно-музыкального зала**

*Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников.*

Цель: совершенствовать систему работы по развитию познавательных способностей детей посредством использования современных технологий проектного и проблемного обучения.

Задачи:

1. Способствовать активизации мысли детей, приучать к самостоятельности в процессе познания.
2. Повысить интерес детей старшего дошкольного возраста к поисково-исследовательской и к проектной деятельности.
3. Повысить количество детей среднего и старшего возраста с высоким уровнем развития словаря и связной речи.

*Цели и задачи по воспитанию воспитанников.*

Цель: совершенствовать работу с педагогами и с семьями воспитанников по вопросам физического и художественного - эстетического развития.

Задачи:

1. Повысить уровень развития коммуникативной сферы ребенка в семье и ДОУ.
2. Повысить уровень развития свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
3. Повысить уровень художественно – эстетического сознания и физического развития.

*Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья.*

Цель: формирование педагогической деятельности по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

1. Повысить интерес у дошкольников к занятиям физической культурой.
2. Повысить уровень развития двигательных навыков детей младшего и среднего возраста.
3. Повысить у детей старшего дошкольного возраста интерес к качественному выполнению физических упражнений на занятиях и в самостоятельной деятельности.
4. Снизить заболеваемость детей в возрасте от 3до 7 лет.

**Информационный лист**

ФИО: Калинина Татьяна Николаевна

Сведения о профессиональном образовании: окончила в 2009 г. Тверской педагогический колледж по специальности «Музыкальное образование», квалификация – Учитель музыки, Музыкальный руководитель с дополнительной подготовкой, в 2013 г. Тверской государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология», присуждена квалификация – Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Стаж: общий – 6 лет, педагогический – 5лет, в должности музыкального руководителя – 1 год, в должности инструктора по физической культуре – 2 года.

**Методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образовательная область Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. | Каплунова И., Новоскольцева И.«Праздник каждый день. Младшая группа» Программа «Ладушки» Изд. : Композитор , 2009 г. |
| 2. | Каплунова И., Новоскольцева И.«Праздник каждый день. Средняя группа»  из программы «Ладушки», Изд. : Композитор , 2009 г. |
| 3. | Каплунова И., Новоскольцева И.«Праздник каждый день. Старшая группа»  из программы «Ладушки» Изд. : Композитор , 2009г. |
| 4. | Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Подготовительная группа»  из программы «Ладушки» Изд. : Композитор , 2009 г. |
| 5. | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веркасы М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Волгоград, 2013. |
| 6. | «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Косаровой, М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2012 |
|  | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. - М.: Мозайка-Синтез, 2012 г.-112с. |
| 2. | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду .Старшая группа - М.: Мозайка-Синтез, 2010 г.-112с. |
| 3. | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 4. | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 5. | Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 6. | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 7. | Фролов В.Г. «Физкультурные занятия на прогулке»: Пособие для воспитателей / В.Г. Фролов; - М.: Просвещение, 2011 г. – 159с. |

**График непосредственно – образовательной деятельности**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Понедельник | 11.45 -12.00 -- Физическая культура |  | 15.15 – 15.40 - Физическая культура | 15.50 – 16.20 - Физическая культура |
| Вторник | 9.00 – 9.15 – Музыкальное воспитание | 11.45 -12.05 - Физическая культура | 9.30. – 9.55 - Музыкальное воспитание | 10.00 – 10.30 - Музыкальное воспитание |
| Музыкально – физкультурное развлечение | | | |
| 15.30 – 15.50 - 1 неделя | 15.30 – 15.50 - 2 неделя | 15.30 – 15.50 - 3 неделя | 15.30 – 15.50 - 4 неделя |
| Среда | 9.00 – 9.15 - Физическая культура | 9.25 – 9.45-Музыкальное воспитание | 15.15 – 15.40 - Физическая культура | 15.50 – 16.20 - Физическая культура |
| Четверг | 9.00 – 9.15 – Музыкальное воспитание | 11.45 -12.05 - Физическая культура |  |  |
| Пятница |  | 9.00– 9.20 -Музыкальное воспитание | 9.30 – 10.55 - Музыкальное воспитание | 10.00 – 10.30 - Музыкальное воспитание |

**Циклограмма деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим работы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Зарядка под музыку |  | 8.00-8.010  2 мл. гр.  Средняя гр.  8.10-8.20  Старшая гр.  8.20-8.30  Подгот. гр. | 8.00-8.010  2 мл. гр.  Средняя гр.  8.10-8.20  Старшая гр.  8.20-8.30  Подгот. гр. | 8.00-8.010  2 мл. группа  Средняя гр.  8.10-8.20  Старшая гр.  8.20-8.30  Подгот. гр. | 8.00-8.010  2 мл. гр.  Средняя гр.  8.10-8.20  Старшая гр.  8.20-8.30  Подгот. гр. |
| Занятия | 11.45 -12.00 -Физическая культура  15.15 – 15.40 - Физическая культура  15.50 – 16.20 - Физическая культура | 9.00 – 9.15 – Музыкальное  Воспитание  2 мл.гр.  9.30. – 9.55 - Музыкальное воспитание  Ст.гр.  10.00 – 10.30 Музыкальное воспитание  Подгот.гр.  11.45 -12.05 - Физическая культура  Ср.гр.  15.30 – 15.50 Развлечения  1 нед.-2 мл.гр.  2нед.-ср.гр.  3нед.- ст.гр.  4нед.- подг.гр. | 9.00 – 9.15 - Физическая культура  2 мл.гр.  9.25 – 9.45-Музыкальное воспитание  Ср.гр.  15.15 – 15.40 - Физическая культура  Ст.гр.  15.50 – 16.20 - Физическая культура  Подг.гр | 9.00 – 9.15 – Музыкальное воспитание  2 Мл.гр  11.45 -12.05 - Физическая культура  Ср.гр. | 9.00– 9.20 -Музыкальное воспитание  Ср.гр  9.30 – 9.55 - Музыкальное воспитание  Ст.гр.  10.00 – 10.30 Музыкальное воспитание  Подгот. гр. |
| Взаимодействие с родителями |  | 16.30-17.00 |  |  | 8.30-9.00 |
| Взаимодействие с педагогами | 13.30-14.00 |  | 13.30-14.00 |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | 10.00-10.30 |  | 11.00-11.30 |
| Подготовка к праздникам |  | 11.00-12.00 |  | 10.00-11.00 |  |
| Работа с документацией |  | 12.00-15.00 |  | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |

**Организация пространства.**

Музыкально-физкультурный зал в детском саду – это, как правило, самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала, можно условно разделить на три части: рабочую, спокойную и активную.

**Рабочее пространство.**

Поскольку рабочее пространство всегда подразумевает продуктивную деятельность, то говорить о ней мы можем только в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции. Однако основными музыкального зала являются активная пространство и спокойное пространство.

**Активное пространство.**

В условиях музыкально- физкультурного зала активное пространство можно считать достаточно большое свободное пространство для движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество, физических упражнений, подвижных игр и т. д.

**Спокойное пространство.**

Если активное пространство– самая большая по площади, то спокойное пространство в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. От того, насколько ребенок подготовлен к восприятию музыки, насколько сформирован навык и интерес к слушанию и восприятию музыки, зависит качество осуществления всех остальных видов музыкальной деятельности. Для физического воспитания эта зона служит для отдыха от физических упражнений.

**Опись помещения.**

Цель: развитие музыкально-творческих способностей, физических качеств и оздоровление детей дошкольного возраста.

1 Общие сведения

1.1 Музыкальный зал общей площадью 58.6 м2

1.2 Зал для музыкальных занятий, кроме основного назначения, используется для проведения праздничных утренников, детских спектаклей.

2 Помещение музыкального зала.

2.1 Полы в зале обладают низкой теплопроводностью, покрыты линолеумом, имеется ковер.

2.2 Полы гладкие, нескользкие, плинтуса плотно прилегают к стенам и полу.

2.3.Поверхности стен в музыкальном зале окрашены, подвергаются уборке влажным способом и дезинфекции.

2.4 Для отделки потолков в помещении музыкального зала используют меловую или известковую побелку.

                                      3 Освещение

3.1 Естественной освещенности в музыкальном зале – 4 окна

3.2 Искусственная освещенность составляет – 14 шт

3.3 Лампы дневного света имеют защитную арматуру

3.4 Все источники искусственного освещения содержаться в исправном состоянии.

3.5 Штепсельные розетки и выключатели установлены на высоте не менее

1,8 м от пола.

3.6 Чистку осветительной арматуры и светильников производят не реже 2 раз в год.

4 Отопление и вентиляция

4.1 В зимний период в качестве нагревательных приборов в музыкальном зале используются радиаторы.

4.2 Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными пластмассовыми решетками.

4.3 Относительная влажность воздуха в музыкальном зале составляет не более 40 – 60 %.

4.4 Помещение музыкального зала ежедневно и неоднократно проветривается в отсутствие детей.

4.5 Температура воздуха в музыкальном зале составляет не менее 19 – 200 С.

5 Санитарное содержание музыкального зала

5.1 Помещение музыкального зала убирают 2 раза влажным способом с применением моющих средств. Особенно тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, подоконники выключатели, мебель) и места скопления пыли.

5.2 Генеральную уборку музыкального зала и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год.

6 Проведение праздничных мероприятий в музыкальном зале

6.1 Для проведения праздничных мероприятий в музыкальном зале предусмотрены места для зрителей.

6.2 Для проведения новогодних торжеств зону праздничных выступлений располагают на центральном месте в помещении. Места для зрителей размещают по периметру зала.

6.3 Используют атрибуты и декорации из материалов не причиняющие вреда здоровью детей, соблюдая технику пожарной безопасности.

7. Мебель.

Стулья для детей 32шт, стулья для взрослых 24 шт, театрализованный дом, хохломские стулья 3 шт, стул для пианино

8. Дополнительные средства дизайна.

Занавески, шторы на окнах, театральный занавес, зеркала вдоль стены, тюль на стене.

9. Оборудование.

2шт. музыкальных центра, пианино, микрофоны 2шт., мультимедийный проектор 1шт., экспозиционный экран 1шт.

Мешочки для метания с гранулами – 24шт.

Мячи резиновые диаметр 7см- 18шт.

диаметр12 см – 13 см.

диаметр 15 см.- 10 шт.

диаметр 25 см – 10 шт.

Мячи набивные весом 1 кг. – 3 шт.

Прыгающий мяч с ручкой – 3шт

Мяч-фитбол для гимнастики – 1 шт

Набор мягких модулей – 1 шт

Маты – 3шт.

Гимнастическая скамейка – 1шт.

Дуги для подлезания высота 40см.- 1 шт

высота 50 см. – 1 шт

Стойка с обручем - 1 шт.

Дорожка для профилактики плоскостопия -2 шт.

Скакалки длиной 2,5 м. -1 шт.

Длиной 1,5м. – 5 шт.

Длиной 2 м. – 3 шт.

Длиной 4 м.-1 шт.

Канат длинной 5 м.- 1 шт.

Кегли – 5 шт.

Палки гимнастические – 30шт.

Обручи диаметром 65см - 5шт

диаметром 50 см. -6 шт.

диаметром 35 см.-5шт.

Коврики гимнастические – 26 шт.

Детские тренажеры:

Батут с держателем – 1 шт.

Беговая дорожка – 2шт.

Велотренажер – 2 шт.

Мини – степпер -2 шт.

Степ доски – 3шт.

**Информационная справка участка**

Площадь – 31 м2.

Травяное покрытие

Расположена «Тропа здоровья», Бум, яма для прыжков, «Игровая площадка», цель для метания, гимнастические лестницы для лазанья -2шт.

**План работы музыкально – физкультурного зала**

**на 2014-2015 учебный год**

1. Оформить наглядный материал по восприятию музыки.

2. Оформить стенд «Музыка в семье»

3. Оформить папки: «Работа с родителями», «Работа с воспитателями», «Диагностика», «Костюмы и декорации», «Кружковая работа»

4. Пополнить музыкально-дидактические игры.

5. Приобрести: стойку для микрофона.

6. Реставрировать декорации: домик, ширма.

7. Приобрести костюмы: взрослые - русские народные; детские - ангелов, принца, разбойника, цветов, насекомых.

8. Пополнить детские музыкальные инструменты.

***Перечень игрового оборудования для учебно – материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Музыкальный зал.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления развития ребенка*** | ***Наименование оборудования и количество необходимое в зале*** | | ***Наименование оборудования и количество в зале в наличии*** | | ***Требования по ФГОС*** | ***Тип оборудования*** |
| *1.* |  | Универсальный набор для музыкальных и физкультурных занятий | 1 |  |  |  |  |
| *2.* |  | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 |  |  |  |  |
| *3.* |  | Бубен большой | 2 | Бубен большой | 3шт |  |  |
| *4.* |  | Бубен средний | 10 | Бубен средний | 6шт |  |  |
| *5.* |  | Бубен малый | 1 | Бубен малый | 2шт |  |  |
| *6.* |  | Тамбурин большой | 1 |  |  |  |  |
| *7.* |  | Тамбурин малый | 10 |  |  |  |  |
| *8.* |  | Ксилофон – альт диатонический | 3 |  |  |  |  |
| *9.* |  | Ксилофон 12 тонов | 10 |  |  |  |  |
| *10.* |  | Металлофон – альт диатонический | 3 |  |  |  |  |
| *11.* |  | Металлофон 12 тонов | 10 | Металлофон 12 тонов | 10шт |  |  |
| *12.* |  | Балалайка-прима | 1 | Балалайка-прима | 1шт |  |  |
| *13.* |  | Гитара детская | 1 |  |  |  |  |
| *14.* |  | Бугай (мембранный ударный музыкальный инструмент) | 1 |  |  |  |  |
| *15.* |  | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 1 |  |  |  |  |
| *16.* |  | Дрова (10 нот, ударный музыкальный инструмент) | 1 |  |  |  |  |
| *17.* |  | Звуковой топор (ударный музыкальный инструмент) | 1 |  |  |  |  |
| *18.* |  | Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент) | 1 |  |  |  |  |
| *19.* |  | Игровые ложки (комплект из 3 шт., ударный музыкальный инструмент) | 3 | Игровые ложки (деревянные) | 15шт |  |  |
| *20.* |  | Колотушка | 2 |  |  |  |  |
| *21.* |  | Кокошник (ударный музыкальный инструмент, вариация колотушки) | 1 |  |  |  |  |
| *22.* |  | Копытца (1 пара, ударный музыкальный инструмент, эффект цоканья копыт) | 1 |  |  |  |  |
| *23.* |  | Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент) | 2 |  |  |  |  |
| *24.* |  | Маракасы (пара) | 3 | Маракасы (пара) | 1шт |  |  |
| *25.* |  | Трещотка пластинчатая | 2 |  |  |  |  |
| *26.* |  | Шейкер деревянный | 2 |  |  |  |  |
| *27.* |  | Барабан с палочками | 2 | Барабан с палочками | 1шт |  |  |
| *28.* |  | Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | 2 | Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | 1шт |  |  |
| *29.* |  | Браслет на руку с 4 бубенчиками (2 шт.) | 10 |  |  |  |  |
| *30.* |  | Пояс на талию с 10 бубенчиками | 5 |  |  |  |  |
| *31.* |  | Браслет на лодыжку с 4 бубенчиками (2 шт.) | 5 |  |  |  |  |
| *32.* |  | Бубенчики на деревянной ручке (21 шт.) | 5 | Бубенчики на деревянной ручке | 22шт |  |  |
| *33.* |  | Колокольчики (ритм-клаппер) | 2 |  |  |  |  |
| *34.* |  | Тон-блок | 2 |  |  |  |  |
| *35.* |  | Кастаньеты деревянные (2 шт.) | 5 | Кастаньеты деревянные (2 шт.) | 1шт |  |  |
| *36.* |  | Кастаньеты пластмассовые (2 шт.) | 5 |  |  |  |  |
| *37.* |  | Кастаньета с ручкой (1 шт.) | 5 |  |  |  |  |
| *38.* |  | Литавры на пальцы, сталь (2 шт.) | 5 |  |  |  |  |
| *39.* |  | Литавры детские, сталь (2 шт.) | 2 | Литавры детские, сталь (2 шт.) | 2шт |  |  |
| *40.* |  | Музыкальные колокольчики (набор) | 2 | Музыкальные колокольчики | 30шт |  |  |
| *41.* |  | Медные колокольчики на ручке | 3 |  |  |  |  |
| *42.* |  | Набор валдайских колокольчиков (10 шт. размеров) | 2 |  |  |  |  |
| *43.* |  | Цимбалы детские | 5 |  |  |  |  |
| *44.* |  | Дуделка точеная | 2 |  |  |  |  |
| *45.* |  | Свистулька-матрешка | 5 |  |  |  |  |
| *46.* |  | Свистки с голосами птиц | 4 | Свистки с голосами птиц | 1шт |  |  |
| *47.* |  | Дудочка с 13 клавишами | 3 | Дудочка с 13 клавишами | 5шт |  |  |
| *48.* |  | Шумовые инструменты русские с росписью (13 шт.) | 1 | Шумовые инструменты русские с росписью | 1шт |  |  |
| *49.* |  | Балийский ксилофон большой | 1 |  |  |  |  |
| *50.* |  | Балийский ксилофон средний | 1 |  |  |  |  |
| *51.* |  | Балийский ксилофон малый |  |  |  |  |  |
| *52.* |  | Гонг большой | 1 |  |  |  |  |
| *53.* |  | Гонг малый | 1 |  |  |  |  |
| *54.* |  | Поющая чаша большая | 1 |  |  |  |  |
| *55.* |  | Поющая чаша средняя | 1 |  |  |  |  |
| *56.* |  | Поющая чаша малая | 1 |  |  |  |  |
| *57.* |  | Шумовой инструмент со звуком дождя (полая короткая трубка с мелкими твердыми предметами внутри) | 1 |  |  |  |  |
| *58.* |  | Шумовой инструмент со звуком ливня (полая длинная трубка с мелкими твердыми предметами внутри) | 1 |  |  |  |  |
| *59.* |  | Шумовой инструмент со звуком океана (полый плоский цилиндр с мелкими твердыми предметами внутри) | 1 |  |  |  |  |
| *60.* |  | Погремушки | 30 |  |  |  |  |
| *61.* |  | Флажки разноцветные | 80 |  |  |  |  |
| *62.* |  | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | 30 | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | 15шт |  |  |
| *63.* |  | Кукла в одежде  (30–50 см) | 20 |  |  |  |  |
| *64.* |  | Кукла в одежде крупная (50–55 см) | 3 | Кукла в одежде крупная (50–55 см) | 5шт |  |  |
| *65.* |  | Ширма напольная для кукольного театра | 1 | Ширма напольная для кукольного театра | 1шт |  |  |
| *66.* |  | Ширма напольная для теневого театра | 1 |  |  |  |  |
| *67.* |  | Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол) | 10 |  |  |  |  |
| *68.* |  | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 40 | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 5шт |  |  |
| *69.* |  | Ростовая кукла (персонажи сказок) | 15 |  |  |  |  |
| *70.* |  | Домик из цветного пластика для театрализованных представлений | 1 | Домик из цветного ДСП для театрализованных представлений | 1шт |  |  |
| *71.* |  | Комплект костюмов для театрализованной деятельности | 1 | Комплект костюмов для театрализованной деятельности | 20шт |  |  |
| *72.* |  | Костюм Деда Мороза (для взрослого) | 1 | Костюм Деда Мороза (для взрослого) | 2шт |  |  |
| *73.* |  | Костюм Снегурочки (для взрослого) | 1 | Костюм Снегурочки (для взрослого) | 2шт |  |  |
| *74.* |  | Елка искусственная (высота не менее 2,8 м) | 1 | Елка искусственная (высота не менее 2,8 м) | 1шт |  |  |
| *75.* |  | Гирлянды елочные (не менее 8 м) | 5 | Гирлянды елочные (не менее 8 м) | 2шт |  |  |
| *76.* |  | Набор елочных игрушек для актового зала | 1 | Набор елочных игрушек для актового зала | 3шт |  |  |
| *77.* |  | Мишура | 50 | Мишура | 10шт |  |  |
| *78.* |  | Гирлянда из фольги | 10 |  |  |  |  |
| *79.* |  | Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (5 дисков) | 1 |  |  |  |  |
| *80.* |  | Комплект CD-дисков со звуками природы  (3 диска) | 1 |  |  |  |  |
| *81.* |  | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста (не менее 5 кассет или дисков) | 1 |  |  |  |  |
| *82.* |  | Комплект слайд-альбомов для детей дошкольного возраста (не менее 10 шт.) | 1 |  |  |  |  |

***Перечень игрового оборудования для учебно – материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Спортивный зал.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления развития ребенка*** | ***Наименование оборудования и количество необходимое в зале*** | | ***Наименование оборудования и количество в зале в наличии*** | | ***Требования по ФГОС*** | ***Тип оборудования*** |
|  | | | **Для физкультурного зала** | | | | |
| *1.* |  | Диски цветные амортизационные (6 шт.) | 1 |  |  |  |  |
| *2.* |  | Мешочки для метания с гранулами (набор из 10 шт., 4 цвета) 100–120 г | 2 | Мешочки для метания с гранулами (набор из 6 шт., 4 цвета) 100–120 г | 4 набора |  |  |
| *3.* |  | Комплект для детских спортивных игр (с тележкой) | 1 |  |  |  |  |
| *4.* |  | Тележка для спортинвентаря | 1 |  |  |  |  |
| *5.* |  | Флажки разноцветные | 80 |  |  |  |  |
| *6.* |  | Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра) | 20 | Мячи резиновые диаметром 7 см.  12 см  15 см  25 см  Мячи набивные весом 1 кг. | 18шт  13шт  10шт  10шт  3шт |  |  |
| *7.* |  | Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) | 20 |  |  |  |  |
| *8.* |  | Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см) | 6 | Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см) | 3шт |  |  |
| *9.* |  | Мяч-фитбол для гимнастики  (диаметр не менее 55 см) | 4 | Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см) | 1шт |  |  |
| *10.* |  | Лабиринт игровой (тоннель из 6 поролоновых арок 60 х 78 х 62 см, обтянутых винилискожей, и 2 угловых секций, соединяющихся липучками) | 1 |  |  |  |  |
| *11.* |  | Спорткомплекс из мягких модулей (5 элементов: 2 опоры высотой 80 см, дуга с внешним диаметром 60 см, цилиндр длиной 120 см, мат 180 х 60 х 10 см – поролоновые фигуры геометрической формы, обтянутые винилискожей) | 1 |  |  |  |  |
| *12.* |  | Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований (28 элементов: поролоновые фигуры различных геометрических форм, обтянутые винилискожей, высотой 10 см с размером большей стороны не менее 30 см или диаметром не менее 20 см) | 1 | Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований (28 элементов: поролоновые фигуры различных геометрических форм, обтянутые винилискожей, высотой 10 см с размером большей стороны не менее 30 см или диаметром не менее 20 см) | 1набор |  |  |
| *13.* |  | Сухой бассейн для зала с комплектом шаров (диаметр бассейна не менее 2 м, шаров диаметром 8 см не менее 2100 шт.) | 1 | Сухой бассейн для зала с комплектом шаров (диаметр бассейна не менее 1 м, шаров диаметром 8 см не менее 2100 шт.) | 1шт |  |  |
| *14.* |  | Горка к сухому бассейну | 1 |  |  |  |  |
| *15.* |  | Коврик массажный 25 х 25 см резиновый | 20 |  |  |  |  |
| *16.* |  | Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с шипами | 2 |  |  |  |  |

**Перспективное планирование пополнения развивающей среды**

**на 2014-2015 уч.год музыкально – физкультурного зала.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № п/п | Наименование товара | Количество | Источник финансирования |
| Сентябрь | 1 | Мешочки для метания с гранулами (набор из 6 шт., 4 цвета) 100–120 г | 4 набора | Финансирование за счет средств областного бюджета |
| 2 | Мячи резиновые диаметром 7 см.  12 см  15 см  25 см | 18шт  13шт  10шт  10шт |
| 3 | Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований | 1набор |
| Октябрь | 1 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см | 5шт | Финансирование за счет средств областного бюджета |
| 2 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см | 6шт |
| 3 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см | 5шт |
| 4 | Игровая спортивная площадка | 1 шт |
| Ноябрь | 1 | Комплект из 2 ребристых ковриков 2 цветов | 2шт | Финансирование за счет средств областного бюджета |
| 2 | Скакалки длиной 2,5м.  1,5м.  2м.  4м. | 1шт  5шт  3шт  1шт. |
| 3 | Степ доски | 3шт |
| 4 | Бум | 1 шт. |
| Декабрь | 1 | Батут с держателем (диаметр 82 см, ручка 96 см, высота 20 см) | 1шт | Финансирование за счет средств областного бюджета |
| 2 | Беговая дорожка детская(70 х 60 х 80 см) | 2шт |
| 3 | Велотренажер детский (55 х 35 х 70 см) | 2шт |
| 4 | Мини-степпер (39 х 31 х 87 см, длина педалей 33 см) | 2шт |
| Январь | 1 | Домик из цветного ДСП для театрализованных представлений | 1шт | Финансирование за счет спонсорской помощи родителей |
| 2 | Музыкальный и физкультурный стенд | По 1 шт. |
| Февраль | 1 | Узкий скотч | 1 шт | Финансирование за счет спонсорской помощи родителей |
| 2 | Малярный скотч | 1 шт |
| 3 | Декор стен 8 марта | 1 шт |
| 4 | Подкладочная ткань 4 цвета | 4 шт |
| Март | 1 | Подкладочная ткань (белая) | 1 шт | Финансирование за счет спонсорской помощи родителей |
| 2 | Плакат 9 мая | 2 шт |
| 3 | Широкий скотч | 1 шт. |
| Апрель | 1 | Музыкальный инструмент: Румба (6 пар бубенцов, фольклорный муз. инстр.) | 3 шт |  |
| 2 | Музыкальный инструмент: Трещотки | 3 шт |  |
| 3 | Военная форма для девочек и мальчиков | 10 шт |  |
| 4. | Стояка для микрофонов | 2 шт |  |
| Май | 1 | Музыкальный инструмент: Кастаньеты | 5 пар |  |
| 2 | Флажки разноцветные | 30 шт. |
| 3 | Костюм царя (взрослый) | 1 шт |
| 4 | Журнал «Музыкальный руководитель» |  |  |
| Июнь- июль | 1 | Музыкальный инструмент: Ксилофон – 12 тонов | 5 шт |  |
| 2 | Музыкальный инструмент: Вертушка (шумовой инстр.) | 3 шт |
| 3 | Костюм Осени (взрослый) | 1 шт. |
| 4 | Кронштейн для мультимедийной аппаратуры | 1 шт |